

TECNOLOGIA CLASSE PRIMA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Usare strumenti per realizzare semplici manufatti individuandone le caratteristiche principali.	In autonomia, con continuità e sicurezza, anche in situazioni nuove, utilizza correttamente strumenti e materiali per realizzare manufatti.	In autonomia, utilizza correttamente strumenti e materiali per realizzare manufatti anche in situazioni nuove.	Con le indicazioni dell'insegnante, utilizza in modo generalmente corretto strumenti e materiali per realizzare manufatti.	Con le istruzioni e la guida dell'insegnante, utilizza alcuni materiali per realizzare manufatti.	Con le istruzioni, la guida dell'insegnante e i modelli dati, utilizza alcuni materiali per realizzare semplici manufatti.	Nonostante i modelli dati e l'aiuto dell'insegnante, fatica ad utilizzare i materiali per realizzare semplici manufatti in modo corretto.

TECNOLOGIA CLASSE SECONDA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Usare strumenti per realizzare semplici manufatti individuandone le proprietà principali e le procedure per realizzarlo.	In autonomia, con continuità e sicurezza anche in situazioni nuove, usa in modo corretto strumenti per realizzare semplici manufatti, individuando le principali proprietà dei materiali utilizzati e le procedure per realizzarli.	In autonomia, usa in modo corretto strumenti per realizzare semplici manufatti anche in situazioni nuove, individuando le principali proprietà dei materiali utilizzati e le procedure per realizzarli.	Con le indicazioni dell'insegnante, usa in modo generalmente corretto strumenti per realizzare semplici manufatti individuando le principali proprietà dei materiali utilizzati e le procedure per realizzarli.	Con le istruzioni e la guida dell'insegnante, usa alcuni strumenti per realizzare manufatti.	Con le istruzioni, la guida dell'insegnante e i modelli dati, usa strumenti per realizzare manufatti.	Nonostante i modelli dati e l'aiuto dell'insegnante, fatica ad utilizzare strumenti per realizzare semplici manufatti.

TECNOLOGIA CLASSE TERZA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Usare oggetti e strumenti di uso quotidiano, coerentemente con le loro funzionalità, anche descrivendo il ciclo produttivo.	In autonomia, con sicurezza e continuità, utilizza anche in situazioni nuove oggetti e strumenti spiegando in modo esauriente le loro caratteristiche e le loro funzionalità.	In autonomia, utilizza anche in situazioni nuove oggetti e strumenti spiegando in modo esauriente le loro caratteristiche e funzionalità.	Con le indicazioni dell'insegnante, utilizza in modo corretto oggetti e strumenti spiegando adeguatamente le loro caratteristiche e funzionalità.	Con le istruzioni e la guida dell'insegnante, utilizza oggetti e strumenti individuando alcune caratteristiche e funzionalità.	Con le istruzioni, la guida dell'insegnante e i modelli dati, utilizza oggetti e strumenti individuando alcune caratteristiche e funzionalità.	Nonostante i modelli dati e l'aiuto dell'insegnante, fatica ad utilizzare alcuni oggetti e strumenti e a riconoscere le loro principali caratteristiche e funzionalità.

TECNOLOGIA CLASSE QUARTA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Utilizzare semplici strumenti, anche digitali, per realizzare manufatti e per l'apprendimento, seguendo le procedure.	In autonomia, con sicurezza e continuità, utilizza in modo corretto anche in situazioni nuove strumenti, anche digitali, per realizzare manufatti applicando le procedure date.	In autonomia, utilizza in modo corretto anche in situazioni nuove strumenti, anche digitali, per realizzare manufatti applicando le procedure date.	Con le indicazioni dell'insegnante, utilizza in modo corretto strumenti, anche digitali, per realizzare manufatti applicando le procedure date.	Con le istruzioni e la guida dell'insegnante, utilizza alcuni strumenti, anche digitali, per realizzare manufatti applicando semplici procedure.	Con le istruzioni, la guida dell'insegnante e i modelli dati, utilizza alcuni strumenti, anche digitali, per realizzare manufatti applicando semplici procedure.	Nonostante i modelli dati e l'aiuto dell'insegnante, fatica ad utilizzare alcuni strumenti, anche digitali, per realizzare manufatti applicando semplici procedure.

TECNOLOGIA CLASSE QUINTA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Utilizzare semplici strumenti, anche digitali, per l'apprendimento, ipotizzare soluzioni, progettare e pianificare azioni.	In autonomia, con sicurezza e continuità, utilizza in modo corretto anche in situazioni nuove strumenti, anche digitali, per favorire l'apprendimento, ipotizzare soluzioni, progettare e pianificare azioni.	In autonomia, utilizza in modo corretto anche in situazioni nuove strumenti anche digitali, per favorire l'apprendimento, ipotizzare soluzioni, progettare e pianificare azioni.	Con le indicazioni dell'insegnante, utilizza in modo generalmente corretto strumenti anche digitali, per favorire l'apprendimento, progettare e pianificare azioni.	Con le istruzioni e la guida dell'insegnante, utilizza semplici strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.	Con le istruzioni, la guida dell'insegnante e i modelli dati, utilizza semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.	Nonostante i modelli dati e l'aiuto dell'insegnante, fatica ad utilizzare semplici strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.